

ACTUACIONES SOLIDARIAS QUE LLEVAMOS A CABO:

1.- PATO AMARILLO (INFANTIL-PRIMARIA-ESO-BACHILLERATO)

La Asociación ICEAS (asociación de cooperación y apoyo social a la integración escolar) es una asociación socioeducativa. Cuenta con diversos proyectos. 'El Pato Amarillo' es uno de ellos. Se trata de un servicio asistencial que tiene como finalidad cubrir las necesidades básicas de las personas en situación de emergencia social. Fue fundado por madres y abuelas de jóvenes adictos a la heroína. Actualmente trabajan en favor de la solidaridad. Esporádicamente van recibiendo comida del Banco de Alimentos de Madrid pero esta ayuda es cada vez más escasa, debido al aumento del número de familias en situación de extrema necesidad. En los siguientes enlaces se puede encontrar información completa:

- <https://youtu.be/7VQDpop9eAM>
- <http://www.iceas.org/#!patoamarillo/c4lt>

Desde el colegio tratamos de dirigirnos directamente a ellos, sin intermediarios, enviando alimentos básicos de primera necesidad, así como alimentos para bebés.

Son muchos los años que llevamos colaborando en este proyecto con nuestra *Campaña de Navidad de la Operación Kilo*, obteniendo estupendos resultados. Sirva como ejemplo la última recaudación (casi 1300 kg de alimentos).

Los garantes del éxito del proyecto, son los alumnos de 2º de ESO. En un primer momento ellos mismos reciben del tutor toda la información que, divididos por grupos, van difundiendo por las clases del resto del colegio y recordando, de modo sistemático, mientras la campaña esté abierta. También confeccionan las cajas-contenedores y se emplean en llenar el colegio de carteles que lo publiciten. Se envía la circular informativa a los padres y, por último, se lleva a cabo el proceso de recogida final (clase por clase).

En el curso 2015-16 añadimos una nueva campaña a fin de curso. Esta *re-operación kilo* resultó igualmente exitosa, razón por la cual decidimos darle continuidad en los cursos sucesivos.

2.- RECOGIDA DE MÓVILES (INFANTIL-PRIMARIA-ESO-BACHILLERATO)

La Asociación de enfermos de patologías mitocondriales (aepmi) es una entidad sin ánimo de lucro fundada en el año 1999 a partir de personas afectadas por estas patologías, y sus familiares.

Las enfermedades mitocondriales se deben a un fallo en las mitocondrias (la parte de la célula encargada de generar la energía necesaria para que esta cumpla su función) y producen lesiones o incluso muerte celular, viéndose seriamente comprometida la vida del paciente, por afectar principalmente a órganos como cerebro, corazón, hígado, músculos o riñón.

Se engloban dentro de lo que se denomina “*enfermedades raras*”, es decir, con una baja prevalencia en la población (incidencia inferior a 5 de cada 10.000 habitantes).

Se trata de enfermedades genéticas, crónicas, degenerativas y altamente discapacitantes que, hasta el momento, no tienen cura, por lo que los afectados dependen enteramente de los avances proporcionados por la investigación en este campo.

Toda esta información, y más, la podemos encontrar en la página web de dicha asociación (<http://www.aepmi.org/publico/index.php>).

Para apoyar la investigación existen iniciativas como la recogida de teléfonos móviles usados. Podemos consultar en el blog: <http://iniciativassolidariasaeepmi.blogspot.com.es/p/moviles-solidarios.html>. Los beneficios que se obtienen con el reciclado de estos aparatos, sirven para apoyar a los enfermos y a sus familias. Sirvan como ejemplo estos dos testimonios:

<https://www.youtube.com/watch?v=KpEwRVKIF7Q>

https://www.youtube.com/watch?v=9_2DL_U-rAY

Nuestro colegio ha entrado a formar parte de la red de puntos de recogida. Iniciamos esta colaboración a principios del curso 2014-15, a lo largo del cual logramos llenar cuatro cajas.

Desde el curso 2016-17 los alumnos de 3º de ESO se encargan de liderar en nuestro colegio esta iniciativa. El procedimiento es similar al que se sigue con Pato Amarillo (el tutor traslada a los alumnos información sobre las patologías mitocondriales, la labor que lleva a cabo la asociación Aepmi y la importancia de colaborar para impulsar las investigaciones). A partir de ahí, distribuidos en grupos, irán visitando el resto de clases del colegio, informando y concienciando sobre la importancia de un pequeño gesto (*mi viejo móvil, que a*

mí ya no me sirve, puede ser muy importante para otras personas; sólo tengo que depositarlo en una de estas cajas).

Hay cajas-contenedores repartidas por diversos puntos del colegio.

3.- RECOGIDA DE TAPONES (INFANTIL Y PRIMARIA)

A través de la Fundación SEUR se realiza una recogida de tapones para recaudar dinero destinado a prestar ayuda a niños sin recursos que requieran de un tratamiento médico o de aparatos ortopédicos.

En la página web de dicha fundación, podemos encontrar el origen de esta iniciativa

(<http://www.fundacionseur.com/informacion-del-proyecto-tapones-para-una-nueva-vida>):

Nosotros hemos querido sumarnos a los ya numerosos colegios que participan en ella, asignando encargados a los cursos de 6º de primaria (para la etapa Infantil y Primaria) y 1º de ESO (para ESO y Bachillerato).

A partir del modelo de caja confeccionada por los alumnos de ESO, en Primaria han realizado reproducciones, que se han distribuido por las diferentes plantas del colegio. En ellas todo el que quiera puede depositar tapones. Periódicamente los alumnos encargados, vacían estas cajas y llevan los tapones a un lugar convenido, donde se pesan y se preparan para su entrega.

Voluntarios de la fundación SEUR introdujeron a los alumnos en el proyecto, explicando en qué consistía y ejemplificando sus exposiciones con casos reales y videos al respecto.

A lo largo del curso 2015-16 hemos participado en la recogida de 40 toneladas de tapones para Martina, una niña de Yecla (Murcia) con daño cerebral. En seis meses se ha logrado el objetivo y los padres de Martina han recibido 8.000 euros para ayudar con los tratamientos de rehabilitación que la niña necesita.

El curso pasado contribuimos a las 30 toneladas de tapones que necesitaba Jorge, un niño con parálisis cerebral, para su tratamiento de rehabilitación.

Y así seguiremos ayudando a cuantos niños sea posible ya que, tras la consecución de un objetivo viene otro, y otro, y otro.... Y con cada éxito, a

nosotros nos inunda una sensación de bienestar concomitante a la idea de haber hecho algo para mejorar la vida de un semejante.

Toda la información sobre la marcha del proyecto que en cada momento tenemos entre manos, se encuentra disponible en el corcho situado en el hall del colegio.

4.- LA CARRERA SOLIDARIA (INFANTIL-PRIMARIA-ESO-BACHILLERATO)

La Carrera contra el Hambre es un proyecto de la organización humanitaria internacional "Acción contra el Hambre". Se trata de proporcionar a los alumnos la posibilidad de ser parte activa en la lucha contra el hambre en el mundo, aunando en un solo acto el valor de la solidaridad y la promoción del deporte.

Cada año, voluntarios de Acción contra el Hambre se desplazan a los colegios que desean participar en la carrera, previa inscripción. Su finalidad es sensibilizar a los alumnos sobre el problema del hambre en el mundo, exponiendo así mismo los pasos a seguir. Lo primero es buscar patrocinadores que ofrezcan un donativo por cada tramo recorrido por los participantes, el día de la carrera. En el día señalado para el evento, el único requisito es ponerse el dorsal y correr el máximo posible, disfrutando de cada vuelta, con la ilusión de estar ayudando a mejorar la vida de otras personas.

Tras la carrera, acción contra el hambre nos hace llegar un poster, agradeciendo nuestra participación. En dicho póster puede verse el dinero recaudado.

Se puede consultar toda la información en el siguiente enlace:
<http://carreracontraelhambre.org/la-carrera/>

Nuestro colegio participó por vez primera el curso 2014-15, cosechando excelentes resultados. Dada la buena acogida por parte de profesores, padres y alumnos, se decidió darle continuidad en los cursos sucesivos.

5.- ESCUELAS AMIGAS (5º PRIMARIA)

En el curso 2012-13 iniciamos el proyecto Escuelas Amigas de la Fundación Telefónica, que nos ofrecía la oportunidad de entrar en contacto con alumnos de escuelas situadas en países de Hispanoamérica. Esto nos permitía conocer peculiaridades de otras culturas, a la vez que dábamos a conocer la nuestra.

Nuestro vehículo eran las TIC. A través de videoconferencia nos presentábamos a los alumnos de la escuela amiga asignada e intercambiábamos con ellos puntos de vista sobre la realidad, costumbres, estilos de vida, etc. Además de ello, las actividades que ambas escuelas íbamos realizando, se iban colgando en una plataforma común, a la que podíamos acceder siempre que quisiésemos, mediante una clave.

Durante los tres cursos en que hemos llevado a cabo este proyecto, hemos aprendido mucho sobre otros modos de vida, sintiendo como se ampliaban nuestros horizontes y enriquecía el modo de comprender la realidad (constituida por diferentes realidades). La tolerancia y la solidaridad fueron los valores que más reforzados resultaron.

Para sustituir a este proyecto (que llegó a su fin), en el curso 2016-17 nos unimos a un proyecto de OXFAM Intermón denominado: Conectando Mundos.

El planteamiento de partida es muy similar al anterior. La idea es formar equipos con escuelas de diferentes países y, entre todos, trabajar en base a un mismo tema, vía on-line. El objetivo es favorecer el intercambio intercultural, utilizando también como vehículo las TIC.

La novedad viene dada por la posibilidad de acudir a encuentros presenciales, organizados en las principales ciudades de los países participantes (cada escuela acudiría al encuentro organizado en su ciudad). Aquí se realizaría una puesta en común de las conclusiones alcanzadas tras las semanas de trabajo.

Toda la información se puede encontrar en:
<http://www.conectandomundos.org/es>.

6.- EL VOLUNTARIADO (4º ESO)

La implicación en los proyectos solidarios alcanza su culmen con la actividad del voluntariado. Desde el curso 2009-10, todos los años, los alumnos de 4º de ESO experimentan, en primera persona, la sensación que da el ponerse al servicio de los demás.

La actividad comienza con una primera toma de contacto, donde aprendemos a interpretar la palabra ayuda en toda su extensión. Reflexionamos entre todos sobre el porqué del voluntariado, enriqueciendo nuestras ideas con las aportaciones del resto. La sesión corre a cargo del servicio para el Compromiso Solidario y la Cooperación al Desarrollo de la Universidad Pontificia de Comillas.

El resto de las sesiones son conducidas por Cáritas Madrid, que será la institución encargada de prepararnos para ser “*voluntarios por un día*”.

En los cursos anteriores al citado 2009-10, contactamos con varias organizaciones de voluntariado que acogían de buen grado nuestra iniciativa de sensibilizar a los alumnos hacia la necesidad de ayudar a los desfavorecidos, pero no recogían en sus planteamientos la posibilidad que nosotros solicitábamos: que los alumnos pudiesen vivir la experiencia. La edad era el principal inconveniente pues la ley no permite acceder a labores de voluntariado a menores de 18 años.

Fue entonces cuando apareció en nuestro camino Cáritas, permitiendo a los alumnos que, siempre bajo la supervisión de un voluntario, pudieran tener una participación presencial en algunos de los proyectos que desarrollan en la zona. De este modo el obstáculo de la edad quedaba salvado.

Cáritas realiza con los alumnos sesiones preparatorias, donde se muestra el panorama actual de la población más desfavorecida, y los proyectos que Cáritas pone en marcha para tratar de dar cobertura. Una vez concretado el papel que desempeñan los voluntarios, voluntarios en activo cuentan su experiencia y resuelven todas las dudas e inquietudes que surjan. Aquí participan también alumnos del colegio, de cursos superiores, que pasaron por la experiencia cuando estaban en 4º de ESO (y que muchos de ellos han continuado, convirtiéndose en voluntarios una vez alcanzada la mayoría de edad).

Finalizada la etapa “preparatoria”, pasamos a la acción. Los alumnos eligen el proyecto en el que les gustaría participar, así como el día y la hora más conveniente para compaginarlo con sus actividades diarias.

Tras la experiencia, ellos deciden si darle continuidad o dejarlo ahí, como algo a conservar en su memoria (quizá para llevar a cabo en otro momento de su vida, o simplemente formando parte de sus *haberes*).

Año tras año percibimos un mayor número de alumnos que quieren “probarlo”, por lo que escuchan de boca de los participantes de años atrás. Nuestros propios alumnos son los mejores embajadores de esta actividad.

7.- TEATRO PARA MAYORES (3º ESO)

Un curso antes de sumergirse de lleno en el voluntariado, los alumnos de 3º de ESO hacen una *experiencia piloto*, a través de la representación de una obra de teatro, en la residencia de ancianos que Cáritas posee más próxima a nuestro centro.

La iniciativa fue gestada dentro del propio grupo de teatro de dicha asignatura, optativa en 3º de ESO. Lanzamos la propuesta a los coordinadores de Cáritas en la zona, que se hicieron eco de la ilusión de nuestro “*elenco de actores*” y dispusieron los medios para hacerlo posible.

La experiencia resultó sumamente gratificante, tanto para nosotros como para los residentes en el centro donde tuvo lugar la actuación. El espectáculo acabó con vítores y aplausos a raudales y una ceremonia de despedida con baile y tentempié.

A partir de aquí, realizamos una representación al año, sin que el grado de entusiasmo por ambas partes haya sufrido menoscabo alguno.

Además, y siempre que las características del curso así lo permitan, añadimos un espectáculo de títeres, dentro de la asignatura de religión.

8.- EL MERCADILLO SOLIDARIO (1º BACHILLERATO)

Del intento por apoyar la excelente labor que Cáritas realiza en la zona (algo que hemos podido constatar directamente), nace el Mercadillo Solidario.

Esta actividad se realiza dentro del primer trimestre a cargo de los alumnos de 1º de Bachillerato. Consiste en instalar, durante una semana, unos *puestos* en los que vender variados artículos procedentes de donaciones de los integrantes de la comunidad escolar. Lo recaudado se entrega a Cáritas.

Es nuestro particular homenaje a quienes tanto tenemos que agradecer.

9.- EL MENTOR (ESO Y BACHILLERATO)

Alentados por la preferencia observada entre los alumnos aspirantes a labores de voluntariado, por los proyectos que conllevan ayudar a los más pequeños en sus tareas escolares, en el curso 2016-17 arranca el proyecto Mentor.

Dos veces en semana, durante media hora, alumnos de los últimos cursos de ESO y de Bachillerato que así lo deseen, ayudan a sus compañeros de cursos de Primaria que así lo precisen, a reforzar aspectos curriculares. Esto tiene lugar en dependencias del colegio y con la pertinente supervisión del equipo docente.

El día de la fiesta de fin de curso tiene lugar un reconocimiento público, haciéndoles entrega del Diploma de Mentor, donde figura el número de horas que han destinado a esta tarea.

10.- ECOEMBES (recogida de residuos de papel y plástico).

Tenemos contenedores en el patio y en todas las plantas del colegio. Nuestro objetivo es concienciar a la comunidad educativa al completo sobre la necesidad de reciclar, contribuyendo así a cuidar nuestro planeta. Nuestros alumnos de 6º de Primaria y 1º de ESO se encargan de vaciar semanalmente dichos contenedores, trasladando el contenido de los mismos al lugar adecuado.